

Zasady oceniania z przedmiotu przyroda dla uczniów klas IV Szkoły Podstawowej nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku-Białej

I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji oraz wytwory prac uczniowskich. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek są przeliczane na stopnie wg skali:

- 100% celujący
- 99%-91% bardzo dobry
- 90%-75% dobry
- 74%-51% dostateczny
- 50%-30% dopuszczający
- 29%-0% niedostateczny

1. Prace klasowe/sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- ✓ Sprawdziany **są obowiązkowe**. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu po powrocie do szkoły.
- ✓ Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- ✓ Prace klasowe planowane są na zakończenie każdego działu.
- ✓ Każdą pracę klasową poprzedzają lekcje powtórzeniowe, podczas których nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- ✓ Kartkówki **są obowiązkowe**, nie muszą być zapowiadane. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania po powrocie ucznia do szkoły.
- ✓ Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.

- ✓ Odpowiedzi ustne obejmują dotychczas zrealizowany materiał.
- ✓ Odpowiedź ustna może również przyjmować formę udziału w dyskusji oraz prezentacji pracy własnej i grupy.

4. Praca ucznia na lekcji

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie oraz przy rozwiązywaniu problemu.

- ✓ Praca na lekcji nagradzana jest „+”.

- ✓ Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 6 plusów - ocenę celującą
- ✓ Jeżeli uczeń błędnie odpowiada na pytania, na które padła wcześniej odpowiedź lub wynika ona z toku lekcji, nauczyciel może postawić mu również znak minus „-” (6 „-” = ocena niedostateczna).
- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić **2 razy** nieprzygotowanie na semestr.
- ✓ Nieprzygotowaniu podlega: brak zeszytu, ćwiczeń, książki, przyborów szkolnych (ołówki, gumka, długopis, linijka). Wówczas jego obowiązkiem jest zgłoszenie nieprzygotowania nauczycielowi **podczas sprawdzania obecności**. Uczeń otrzymuje wtedy „np.”.

II. Kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia. 2. Nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej, trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może **poprawić każdą ocenę tylko raz**.
2. **Oceny z prac klasowych/sprawdzianów, kartkówki poprawiane są** na zajęciach dodatkowych. 3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w konsultacjach w terminie ustalonym z nauczycielem.

Opracowanie: Monika Byrska